

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031769
Intézmény neve: Nagyigmándi Kincseskert Óvoda
Székhely címe: 2942 Nagyigmánd, Kossuth Lajos utca 1.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Galgánné Varga Erzsébet
Telefonszáma: 34/356582
E-mail címe: ovoda@nagyigmand.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.30.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Nagyigmánd és Környéke Közoktatási és Szociális Társulás Társulási Tanácsa
Fenntartó címe: 2942 Nagyigmánd, Kossuth Lajos utca 2.
Fenntartó típusa: önkormányzatok jogi személyiségű társulása
Képviselő neve: Hajduné Farkas Erika
Telefonszáma: 34/556-493
E-mail címe: polgarmester@nagyigmand.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Nagyigmándi Kincseskert Óvoda (2942 Nagyigmánd, Kossuth Lajos utca 1.)

Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

002 - Nagyigmándi Kincseskert Óvoda Csémi Telephelye (2949 Csém, Béke utca 65.)

Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felneveltek tatásban résztvevők								
Óvoda	3	125	64	3	0	14	14	0	0	7	7,00	17	17
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	125	64	3	0	14	14	0	0	7	7,00	17	17
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, képzőiskola iskolában, illetve szakközépiskola iskolában évfolyamán			Szakközépiskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy- pedagógusi, utazó	Fejlesztő nevelés- oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				össze n	ebből szakköz épiskola két éves érettségi re felkészít ő évf.	tárgyat		tárgyat				kondukt ori hálózat, kiegészí tő nemzeti ségi nyelvok tatás feladatn		
		tanít				tanít			foglalkoztatott					
Teljes munkaidős	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ebből nő	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Részmunkaidős														0
ebből nő														0
Óraadó														0
ebből nő														0
Összesen (s01+s03+s05)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ebből nő (s02+s04+s06)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen nből lány
		kis	középső	nagy	vegyes	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		16	20	39	50	125	64
ebből	leány	9	9	17	29	64	0
	más településről bejáró	2	7	7	13	29	11
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	2	1	3	1
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	4	1	5	3
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	0	0
	ebből	leány	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	0
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2	1	1	8	12	5
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	1	2	0	3	1
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	16	20	39	50	125	64
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	7	6	6	4	23	13
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	2	3	4	9	18	8
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	1	0	4	5	2
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0
	kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031769>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Nagyigmándi Kincseskert Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031769&th=001>

002 - Nagyigmándi Kincseskert Óvoda Csémi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031769&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Nagyigmándi Kincseskert Óvoda és telephelyei a 3. életévüket betöltött körzetébe tartozó valamennyi gyermek felvételét biztosítja. Ezen kívül az alapító okirat előírásai szerinti létszámokat figyelembe véve, lehetőséget biztosít a 2 és fél éves gyermekek felvételére is.

(Lásd a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 8§. 2 bek.).

A beiratkozásra meghatározott idő:

2019. május 6-7, reggel 8-16 óráig

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

☐ a nagyigmándi óvodában: 6

☐ a csémi telephelyen: 11

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

485,- Ft/nap

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazolásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151.§(5) bekezdésének 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása alapján ingyenes étkezést biztosítunk azon gyermekek részére, akik a bemutatott nyilatkozat alapján a támogatásra jogosultak.

Nyilatkozat: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjairól és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29) évi Korm. Ren 6.számú melléklete

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

2019. október

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A napi nyitva tartás: reggel 6 órától délután 16.30 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Nyitva tartás: 2018/2019. nevelési évben

1. A nevelési év: 2018. szeptember 1.-jétől 2019. augusztus 31.-ig tart.

2. Az oktatási év tárgyévi szeptember 1.-jétől a következő év május 31.-ig tart.

3. Újjonnan felvett gyermekek fogadása: 2018. szeptember 3-tól folyamatosan

4. A téli, nyári zárás időpontja:

Téli szünet:- karácsony-újév között: 2018. 12. 24.-2019. 01. 01.

Utolsó munkanap: 2018. 12. 21./péntek/

Első munkanap: 2019. 01. 02./szerda/

Nyári takarítási és karbantartási szünet: 2019. 07. 29.-08. 16.

Utolsó munkanap: 2019. 07. 26./péntek/

Első munkanap: 2019. 08. 21./szerda/

5. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok, továbbképzések) igénybevételéről az óvoda hét nappal előbb tájékoztatja a szülőket.

- 2019. április 23. (kedd) vásári készülődés

- 2019. április 26. (péntek) Szent György-napi vásár

6. 2019. március 14.(csütörtök) 1848-49 forradalomra-és szabadságharcra emlékezünk.

A napi nyitva tartás. reggel 6 órától délután 16.30 óráig.

A takarítási szünet időpontja változhat, amiről a szülőket időben értesítjük

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Kompetenciák értékelése-Intézményi ellenőrzés eredményei alapján

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető terület:

A mérések kimeneti eredményének felhasználásának és dokumentációjának kidolgozása. A csoportnapló tartalmi és szerkezeti átdolgozása az eredmények és reflexiók tükrében a tanulás területén.

Kiemelkedő területek:

A fenntartóval való kapcsolat nagyon jól működik, kooperatív. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatják és figyelembe veszik egymás véleményét.

2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Fejleszthető terület:

Biztosítsák a csoporton belüli dúsító, gazdagító tevékenységeket a tehetségígéretes gyermekek képességének kibontakoztatásához. A mérési eredmények felhasználása a gyermekek egyéni fejlesztésének meghatározásakor, a fejlesztés eredményének megfelelő dokumentálása (csoportnaplóban, egyéni fejlődési naplóban).

Kiemelkedő terület:

A családlátogatást fontosnak tartják, alkalmazzák, gyakoriak a fogadóórák, a napi rendszeres tájékoztatást részesítik előnyben. A közösségi programokba bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében, építenek a szülők együttműködésére Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Családias légkör jellemzi az intézményt.

3. Eredmények

Fejleszthető terület:

Mérési rendszer kidolgozása (dolgozói elégedettségmérés, azonosított partnerek elégedettségmérése). Az eredményességi mutatók részletes kidolgozása a nem tanköteles korú gyermekek esetében is élvezzen prioritást, amely tartalmazza, a bemeneti és kimeneti eredményeket egyaránt. Az éves tervezés elemeinek megfelelése a Pedagógiai Programban leírt intézményi célokkal korreláljanak a mérési/értékelés szintjén is. Az intézmény eredményeinek nyilvántartása, dokumentálása, publikálása. A gyermeki személyiségfejlődést nyomon követő mérőrendszer hatékony működtetése.

Kiemelkedő terület:

Jó, együttműködő kapcsolat a szülőkkel, az iskolával. Megtörténik a közvetlen partnerek tájékoztatása. Megvalósul az iskolába lépést követő után követés, szoros a kapcsolattartás a szomszédos iskolával. Az intézményvezető megosztja a nevelés/tanulás eredményességéről szóló információkat az alkalmazottakkal. A teljes alkalmazotti kör fontosnak tartja a gyermekek aktuális érzelmi, értelmi és fizikai állapotának támogatását, tudatos fejlesztését.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető terület:

A munkatársaknak egyéni értékelési és jutalmazási rendszer megteremtése segítené még hatékonyabban a magas szintű pedagógiai munkát.

Kiemelkedő terület:

Az intézményben a belső kommunikáció- és információáramlás eredményesen működik, amely segíti az intézmény hatékony és eredményes működését, ebben jelentős szerepe van a munkaközösségeknek. Hatékonyan működik a belső tudásmegosztás, ez a pedagógus interjúkból kiderül. Igényük van a pedagógusoknak a folyamatos megújulásra.

5. Intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető terület:

Javasolt az óvoda eredményes pedagógiai-szakmai munkájáról a szülők széles körű tájékoztatása, amely során a szülők számára bemutatja eredményeit.

Kiemelkedő terület:

Az intézmény külső kapcsolatainak eredményes működése érdekében aktív szerepet vállal a település rendezvényein. Az intézmény vezetői interjú alapján kiderül, hogy adottságaihoz viszonyítva sokat dolgoznak, hogy ezeken részt vehessenek.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető terület:

Pedagógusok továbbképzésében előnyben részesíteni a módszertani megújulást, más intézmények jó gyakorlatának megismerését.

Kiemelkedő terület:

Példa értékűen biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javítják. Az intézmény vezetése, nevelői közössége a jó infrastruktúrát, a jó környezeti adottságokat kiaknázza a gyermekek fejlesztése érdekében.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető terület:

A csoportnapló felülvizsgálata és átdolgozása az Alapprogramban és a Pedagógiai Programban megfogalmazottak figyelembe vételével (a tehetség gondozás megjelenítése, kidolgozása, fogalmak pontosítása az ONOAP-ban megfogalmazottak alapján.) Stratégiai és Operatív dokumentumok koherenciájára nagyobb figyelem fordítása. A Pedagógiai Programban és az Éves Munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósításáról pontosabb elemzések, értékelések készítése az Éves Beszámolóban. Kiemelkedő terület:

Nevelésükkel elősegíteni és támogatni kívánják a gyermekek szűkebb és tágabb környezetben történő szocializálódását, személyiségük és egyéni készségeik, képességeik kibontakoztatását. A belső szakmai műhelymunka iránti igény. Fontosnak tartják a folyamatos tudásmegosztást. Innovációs lehetőségekre, megújulásra, fejlesztésekre nyitottak.

7. A Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend és

Utolsó frissítés: 2018.10.30.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / nagy csoport: 0 / középső csoport: 0 / kis csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / nagy csoport: 0 / középső csoport: 0 / kis csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / nagy csoport: 2 / középső csoport: 1 / kis csoport: 1

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031769-0

Házi rend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031769-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031769-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 21.